

قلمرو فقه پزشکی و اخلاق پزشکی

سید محمود طباطبایی^{*}، سید حسن علم‌الهدی^۲

مقاله‌ی مروری

چکیده

باتوجه به این‌که در کشور ما، رعایت قوانین اسلامی در عرصه‌های مختلف زندگی – از جمله انجام اعمال پزشکی - ضروری است و عملکردها نباید مخالف با مبانی فقه و اخلاق اسلامی باشند، بنظر می‌رسد که پزشکان، علاوه بر داشتن صلاحیت‌های علمی و قانونی، می‌باید با احکام فقهی و ضوابط اخلاقی مرتبط با حرفه‌ی خود، بر اساس این مبانی آشنایی پیدا کنند که اولاً: دانش فقه، مجموعه‌ی فراگیری از احکام را ارائه می‌کند که از قرآن، احادیث پیامبر و معصومان، اجماع فقهاء و عقل استنباط شده و پاسخگوی نیازهای فردی و اجتماعی در شرایط و موقعیت‌های گوناگون هستند و ثانیاً: اصول اخلاقی در قرآن، روایات و اظهارات اندیشمندان و علمای دین، به تفصیل بیان شده و می‌توان ضوابط اخلاق پزشکی را در حد تخصصی از آن‌ها استخراج کرد.

در این مقاله، به مرور متون معتبر فقهی، اخلاقی و پزشکی به منظور استخراج مطالب مرتبط با فقه و اخلاق پرداخته شده، اظهارات و تحلیل‌های فقیهان و اندیشمندان گذشته و معاصر درباره‌ی قلمرو فقه پزشکی و اخلاق پزشکی و وجوده اشتراک و اختلاف آن‌ها، شناسایی و بررسی شده‌اند.

بر اساس نتایج بدست آمده، فقه پزشکی برای هر رویداد و پدیده‌ای در حیطه‌ی پزشکی که معمولاً جنبه‌ی بیرونی دارد، به تعیین حکم می‌پردازد و مکلفان وظیفه دارند آن‌ها را به عنوان حکم خداوند، اجرا نمایند. اما اخلاق پزشکی، شامل ضوابط و مقررات بسیار وسیع و متنوع مرتبط با هرگونه عملکرد و رویداد بیرونی و درونی در حوزه‌ی پزشکی است که عموماً باعث ارتقای کیفی گردیده، ممکن است همسان یا متفاوت با احکام فقهی باشند و علیرغم مطرح شدن آن‌ها به صورت دستورالعمل، تأکید به پیروی از آن‌ها همانند الزام به اجرای احکام فقهی نیست.

واژگان کلیدی: فقه پزشکی، اخلاق پزشکی، فقه اسلامی، اخلاق حرفه‌ای

^۱ استاد روانپزشکی، مرکز تحقیقات اخلاق و تاریخ پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

^۲ دانشجوی دکترای رشته مدرسی معارف اسلامی «گرایش اخلاق اسلامی»، دانشگاه باقر العلوم، قم

* نشانی: تهران، بلوار کشاورز، خیابان ۱۶ آذر، پلاک ۲۳، طبقه ۴، تلفن: ۰۲۶۴۱۹۶۸۱ Email: smtabataba_md@yahoo.com

مقدمه

نظری و عملی است، نخست به تعریف چند واژه و اصطلاح بنیادی که برای بحث و نتیجه‌گیری اهمیت بهسازی دارند می‌پردازم.

پزشکی و پزشک: واژه‌ی پزشکی، همسان طب و معالجه به کار می‌رود. ابن سینا همچون جالینوس، آورده است: «طب دانشی است که به بررسی فراگیر وضعیت بدن آدمی پرداخته، عوامل نگهدارنده و زداینده‌ی سلامتی و شیوه‌های بازگرداندن سلامتی از دست رفته را شناسایی می‌کند. این دانش، دارای دو بخش نظری و عملی است» (۱۲، ۱۱). البته ادیان توحیدی، خداوند را شفاده‌نده‌ی اصلی و پزشک را زمینه‌ساز درمان بهشمار می‌آورند. از پیامبر اسلام (ص) نقل شده است که «الطیب الحق هو الله تعالى لانه العالم بحقيقة الداء و الدواء، و یسمی غیره رفیقاً لانه یرفق بالمريض و یحمیه مما یخشی: طیب واقعی خداوند است زیرا به حقیقت درد و درمان، دانست و پزشک، رفیق نامیده می‌شود، زیرا با ملاطفت و مهربانی، بیمار را از عوامل آسیب‌رسان و زیان‌آور، باز می‌دارد» (۱۳).

حرفه‌ی پزشکی: اگرچه حرفة^۱ در محاوره‌های عمومی همسان کار^۲ و شغل^۳ منظور می‌گردد، از نظر نویسنده‌گان متون اخلاقی، معنی اصطلاحی «حرفة» با «کار» و «شغل»، متفاوت است. برای مثال، برگزی اگرچه برای برده، نوعی کار است و راهزنی برای راهزن، نوعی اشتغال بهشمار می‌آید، اما از دیدگاه صاحب‌نظران، هیچ‌یک از آن‌ها به عنوان حرفة پذیرفته نمی‌شوند، زیرا «حرفة» دارای چندین مولفه است که مهم‌ترین آن‌ها عبارتند از:

(۱) اشتغال^۴

(۲) داشتن اختیار در شغل^۵

(۳) برخورداری از دانش^۶

پزشکان و ارائه‌دهندگان خدمات پزشکی، غالباً با یک انسان (و در بسیاری از موارد با افراد متعددی همچون بستگان و اطرافیان وی) در حال تعامل هستند. این فرایند باید در چارچوب قوانین و مقررات علمی، حقوقی، فقهی، اخلاقی و فرهنگی برقرار گردد. بر این اساس و با توجه به اصل «مسئول بودن» از نظر قرآن کریم^۷، سنت پیامبر(۱)، تأکید مسؤولان بلندپایه‌ی کشور در بیانیه‌های رسمی مبنی بر لزوم رعایت مقررات فقهی و اخلاقی در همه‌ی حیطه‌های پزشکی (۲، ۳) وجود زمینه‌ی فرهنگی ارزشمندی همچون سابقه‌ی تاریخی پایبندی ایرانیان به ادیان توحیدی و اهتمام اطبای ایرانی به شکوفایی دانش پزشکی (۵-۷) با تأکید بر رعایت اصول اخلاقی که در متون طبی قبل و بعد از ظهور اسلام ثبت شده است (۸-۱۰)، ضروری به نظر می‌رسد که جامعه‌ی پزشکی ما، با مبانی فقه و اخلاق پزشکی آشنا شوند؛ مسائل هر حوزه را از منابع تخصصی آن تحصیل نمایند و بر اساس رهنمودهای مراجع واجد شرایط، موارد و مشکلات فعلی و بالقوه را حل کنند. برخی از این موارد همچون رابطه‌ی پزشک و بیمار، مصاديق حجر و سفه، استفاده از الكل در مصارف دارویی و موارد همسان آن‌ها، همواره مطرح بوده، برخی دیگر همچون پیوند اعضاء، تلقیح مصنوعی، تغییر جنسیت، اجارت دادن رحم، استفاده از اندام‌های فرد چهار مرگ مغزی و موارد مشابه، از مستحدثات بهشمار می‌آیند. همه‌ی موارد یادشده، علاوه بر نیاز به دریافت حکم فقهی، باید بر اساس ضوابط اخلاقی هم ارزیابی و تعیین تکلیف شوند که گاهی با حکم فقهی منطبق و گاهی متفاوت خواهد بود.

بیان مسئله

با توجه به این‌که هدف از نگارش این مقاله، تعریف و مشخص کردن قلمرو فقه و اخلاق پزشکی برای کاربردهای

^۱ ان السمع و البصر و الفواد كل اولئك كان عنده مسؤولاً (سوره‌ی اسراء، آیه‌ی ۳۶)

² Profession

³ Work

⁴ Job

⁵ Occupation

⁶ Autonomy

⁷ Knowledge

اخلاق: دانشی است که دربارهٔ جست‌وجوی هشیارانه‌ی ارزش‌های مثبت، درک معانی آن‌ها، شناختن صفات خوب و بد، چگونگی اکتساب آن‌ها، انجام اختیاری کارهای پسندیده و خودداری از ارتکاب کارهای ناشایست بحث می‌کند. این دانش، ما را دانشمندی ماهرتر نمی‌کند، اما درمانگر بهتری خواهد کرد؛ در ما شوق و علاقه به تعالی‌جویی ایجاد می‌کند و به ما می‌آموزد که مشکلات انسانی را سریع‌تر شناسایی کرده، به گونه مؤثرتری در حل آن‌ها بکوشیم (۲۱).

عمل اخلاقی: رفتار ارتباطی پایدار مبتنی بر رعایت حقوق طرف ارتباط است و سه حوزه‌ی درون شخصی، بین شخصی و برون‌شخصی را شامل می‌شود یعنی افراد در تعامل با خویش، با دیگر انسان‌ها و در رفتار با طبیعت و جانداران، از مسؤولیت اخلاقی برخوردارند و مسؤولیت اخلاقی، بسیار فراتر از مسؤولیت‌های شغلی، حقوقی و حتی شرعی است (۲۲). به‌طور کلی، منظور از اصطلاح عمل اخلاقی، انجام هر رفتاری است که منجر به تامین رفاه دیگران می‌شود (۲۳).

اهمیت تعاریف فوق در این است که ویژگی‌های اساسی و لازم برای شخصیت پزشک و پرداختن به حرفة‌ی پزشکی را مطرح نموده، برخی از آن‌ها مرتبط با احکام فقهی و برخی دیگر، مربوط به ضوابط اخلاقی هستند. مثلاً با استناد به احادیث نقل شده در منابع فقهی سنی و شیعی از پیامبر اسلام (ص) و امیر المؤمنین علی (ع)، برخورداری از دانش، مهارت و توانایی (که در تعاریف حرفة و صناعت آورده شده‌اند)، برای پرداختن به طبابت، ضروری است و چنان‌چه فردی آن‌ها را به اندازه‌ی نیاز نداشته باشد، ضامن و مسؤول هرگونه خسارت و پیامد زیان‌بار خواهد بود (۲۸ - ۲۴). از سوی دیگر، ویژگی‌هایی همچون تعالی‌جویی، عدالت، رعایت حقوق و تامین رفاه دیگران، عدم زیان‌بخشی، ملاطفت، مهربانی، خدمت‌محوری و متمر ثمر بودن در اعمال طبی، همه مربوط به حوزه‌ی اخلاق می‌شوند.

به‌طور کلی، تعاریف فوق نشان می‌دهند که فقه پزشکی و اخلاق پزشکی دو حوزه‌ی مستقلی هستند که از نظر موضوع،

- (۴) داشتن مهارت^۱
- (۵) حائز بودن توانایی و اقتدار^۲
- (۶) خدمت‌محوری^۳
- (۷) مفید بودن یا مطلوبیت اجتماعی شغل^۴
- (۸) متمر ثمر بودن^۵

باتوجه به این که همه‌ی ویژگی‌های فوق، از شرایط اصلی مبادرت به انجام اعمال پزشکی به شمار می‌آیند، پزشکی، یک حرفة است (۱۴). البته برخی از نویسنده‌گان متون معتقد قدیمی، طبابت را نوعی صناعت معرفی کرده‌اند، زیرا معتقد بودند که دارای مؤلفه‌ی سه‌وجهی ضروری برای صناعت یعنی (دانش، مهارت و توانایی) می‌باشد (۱۵، ۱۴).

فقه و فقیه: واژه‌ی فقه که در زبان عربی به معنی فهم، درک مطلب و ژرفاندیشی است (۱۶، ۱۷)، در فرهنگ اسلامی، تبدیل به اصطلاحی شده که منظور از آن علم به احکام شرعی فرعی (فروع دین یا هرگونه عملکرد و رفتار) بر اساس مستندات و دلایل تشریحی [از قرآن، احادیث پیامبر و معصومین، اجماع علماء و عقل] می‌باشد (۱۸)، (۱۷). براساس این تعریف فقیه کسی است که توانایی استنباط احکام شرعی مربوط به فروع دین را به‌طور استدلایی از چهار منبع یادشده، داشته باشد. نظر به این که دانش فقه، برای هرگونه عملکرد و رفتار فردی و اجتماعی، حکمی تعیین می‌کند، نویسنده‌گان متون فقهی، مباحث فقه را در چهار باب اصلی یعنی عبادات، احکام، عقود و ایقاعات طبقه‌بندی کرده، هریک از آن‌ها به نوبه‌ی خود، به ابواب فرعی متعددی تقسیم می‌شود. البته شهید صدر، چهار باب را به گونه‌ی دیگری مطرح کرده و علامه حلی، مباحث فقه را در پنج باب (دین، جان، مال، نسب و عقل) طبقه‌بندی کرده است (۱۹، ۲۰).

اخلاق و عمل اخلاقی

¹ Skill

² Ability & Authority

³ Service oriented

⁴ Value-based service ideal

⁵ Fruitful, productive

تعارض را به تعامل تبدیل کرد.

بحث درباره قلمرو فقه پزشکی و اخلاق پزشکی در فرهنگ اسلامی، فقه و طب رابطه‌ی نزدیکی با یکدیگر دارند (۳۲). پزشکان، پیوسته با رویدادهای جدیدی رویه‌رو می‌شوند که هرکدام از آن‌ها حکم شرعی خاص خود را دارد و هرگونه تصمیم‌گیری، مشروط به داشتن اطلاعات کامل از همان مورد می‌باشد. در این صورت، اگر رساله‌های عملیه پاسخگو نباشند، باید تکلیف و راه حل مشکل را از فقیه جامع الشرایط، جویا شد (۳۳).

علیرغم سپری شدن بیش از چهارده قرن از ظهور اسلام، علمای دین معتقدند که دانش فقه، همواره پاسخگوی مسائل جدید می‌باشد، زیرا اسلام دینی پویا و جاودانه است (۳۴).

به فرموده‌ی امام صادق (ع): «خداآنده، قرآن را نازل کرد که همه‌ی نیازها را پاسخ گوید و هرگز سوال‌های بندگان را بی‌پاسخ رها نکرده است» (۳۵).

امام خمینی ضمن تأکید بر پویا بودن فقه اسلامی، گفته‌اند: زمان و مکان دو عصر تعیین‌کننده در اجتهاد هستند. مسئله‌ای که در قدیم به ظاهر دارای حکمی بوده است، همان مسئله در روابط حاکم بر سیاست، اجتماع و اقتصاد یک نظام، ممکن است حکم جدیدی پیدا کند. فقیه جامع الشرایط با استفاده از منابع فقهی و توجه به موقعیت ویژه‌ی زمانی و مکانی، قادر خواهد بود به مسائل جدید پاسخ مناسب بدهد و حکم اسلامی را بیان کند. همچنین، فرموده‌اند: فقه، تئوری واقعی و کامل اداره‌ی انسان و اجتماع از گهواره تا گور (از تولد تا مرگ) است (۳۶).

اکثر معتقدان به دین اسلام هم پذیرفته‌اند که فقه اسلامی، با فطرت انسانی و تحولات زمان، هماهنگ است (۳۷)، به بررسی مشکلات زندگی انسان می‌پردازد و برای آن‌ها راه حل‌هایی ارائه می‌کند که متناسب مشقت و سخت‌گیری نیستند (۳۸) زیرا شریعت اسلامی به داشتن ویژگی‌هایی

منابع و اهداف، دارای وجوده اشتراک و اختلاف می‌باشدند. با توجه به این‌که علم فقه برای هر فعلی از افعال مکلفان، یکی از احکام پنج‌گانه (واجب، مستحب، مباح، مکروه و حرام) را تعیین می‌کند (۱۷)، هرگونه عمل و رویداد بالفعل یا بالقوه در حوزه‌ی پزشکی، مشمول اطلاق «افعال مکلفین» می‌گردد و ناگزیر به قبول یکی از احکام پنج‌گانه است. بر این اساس، احکام و قوانین فقهی در حوزه‌ی پزشکی، سلامت و بهداشت اعم از آموزش، درمان، پژوهش و جزیيات مرتبط با آن‌ها، حوزه‌ی فقه پزشکی را تشکیل می‌دهند.

اما اخلاق پزشکی که به معنی اخلاق در صحنه‌ی اعمال پزشکی است (۲۹)، اگرچه هم‌چون فقه پزشکی، دارای دو حیطه‌ی نظری و عملی بوده، همه‌ی مسائل مربوط به حر斐ی پزشکی یعنی از آغاز شروع به تحصیل و حتی مقدمات ورود به آن، تا هرگونه فعالیت در طول عمر پزشک را مورد بررسی قرار می‌دهد، اما از نظر الزام به پیروی از ضوابط اخلاقی یا ترک آن‌ها و مواردی دیگر، با فقه پزشکی متفاوت است. برای روشن‌تر شدن موضوع، به دو مورد زیر، اشاره می‌کنیم:

مورد نخست: چنان‌چه زوجی بهعلت ناباروری ناشی از نقص غیر قابل درمان مرد، در آستانه جدایی قرار گرفته، تنها راه حل را دریافت اسپرم از مرد ییگانه و ترکیب با تخمک زن با رضایت طرفین بدانند، نظر فقیه می‌تواند با این اقدام، مخالف و بازدارنده باشد (۳۰، ۳۱).

مورد دوم: اگر شخصی به قصد شکار پرنده‌ای، تیری رها کند ولی آن تیر، به چشم شخصی که ناگهان در مسیر تیر، ظاهرشده، اصابت نماید، در صورت اثبات بیگناهی شکارچی و اتفاقی بودن این حادثه، عمل وی را نمی‌توان غیر اخلاقی دانست، در حالی که از نظر حکم فقهی و قانونی، شکارچی باید دیهی نقص عضو غیرعمد را پردازد.

از نظر فقه و قانون، چنان‌چه حکم فقهی با قانونی با حکم اخلاقی تعارض داشته باشد، در مرحله‌ی اجراء، حق تقدم با حکم فقهی و قانونی است و بر اساس مذاکره و تفاهم، باید

مسلمان، لازم است پزشکان و ارائه‌دهندگان خدمات پزشکی، با آموزش‌های مذاهب مختلف اسلامی که بر روی روابط پزشک و بیمار، تأثیر گذارند، آشنا شوند تا بتوانند به وظایف اخلاقی در حرفه‌ی پزشکی، وفادار و معتمد بمانند (۴۳). گزارش‌های متعدد و متواتری هم نشان داده‌اند که دانشمندان غربی در چند دهه‌ی اخیر، به اخلاق پزشکی توجه ویژه‌ای پیدا کرده، علاوه بر تأسیس رشته‌ی تخصصی با همین عنوان در دانشگاه‌های معتبر، در هر سال نشست‌های علمی متعدد داخلی و بین‌المللی برگزار می‌کنند (۴۴، ۴۵). در همین راستا، یکی از برندگان جایزه‌ی ادبی نوبل گفته است: اخلاق، والاتر از حقوق است و حقوق عبارت است از کوشش انسان برای به قانون درآوردن بخشی از اخلاق، حال آن‌که اخلاق را مقام و مرتبی است بس بلند و والا، ما می‌کوشیم اخلاق را دریابیم و آن را به شکل قانون ارائه کنیم. گاه این کوشش با موفقیت همراه است ولی گاه ناموفق است (۴۶).

نتیجه‌گیری

باتوجه به آنچه در این مقاله مطرح شده، می‌توان گفت که فقه پزشکی، حکم یک عمل، رویداد یا اقدام را که معمولاً بیرونی است، تعیین می‌کند درحالی که اخلاق پزشکی براساس کمال‌گرایی، دستورالعمل یا وظیفه‌ای را معمولاً در چارچوب‌های «شایست» و «ناشایست» مطرح می‌نماید. اگر مباحث فقهی را بر این اساس که برای افعال مکلفین، احکامی صادر می‌کنند، همسان قوانین بهشمار آوریم، برای مباحث اخلاقی باید گستره‌ی جامع‌تری قائل شد، زیرا احکام فقهی و قانونی، معمولاً ناظر بر اعمال بیرونی افراد هستند، تکلیف افراد را مشخص می‌کنند، معمولاً ضمانت اجرایی [بهوسیله‌ی ناظر بیرونی] دارند اما برای مسائل درونی هم‌چون فروتنی، نرم‌خوبی، تکبر، منت‌گذاری و دهها مورد مشابه، احکامی با پشتونه و ضمانت اجرایی حقوقی صادر نمی‌کنند، در حالی که ضوابط اخلاقی بهویژه چهار اصل اساسی اخلاق پزشکی

هم‌چون نرم‌خوبی، رافت و مهربانی ممتاز است^۱. به گفته‌ی آیت‌الله گلپایگانی: «هر مسلمانی باید سعی کند روش و رفتار و اخلاق او، طبق تعالیم اخلاقی و فقهی اسلام باشد تا هم خودش سعادتمند گردد و هم بر آبروی جامعه‌ی اسلامی بیفزاید» (۴۰). در همین رابطه، بسیاری از پزشکان کشور ما، طی سال‌های گذشته، گرددۀ‌مایه‌ای با حضور متخصصان پزشکی، فقهاء و حقوقدانان، تشکیل داده و مشکلات حرفه‌ی پزشکی را از دیدگاه فقه و اخلاق مطرح نموده، جویای راه حل شده‌اند. در اینجا باید یادآور شد که از دیدگاه عام فقهی، التزام به رعایت دقیق اصول و ضوابط اخلاقی، حکمی هم‌چون وجوب انجام فرایض نداشته، عدم رعایت آن‌ها، حکمی هم‌چون ترک واجبات را ندارد. برای مثال، بر اساس قرآن، احادیث و اجماع، نماز، به عنوان ستون ستون دین بهشمار آمده، ترک عمدى آن حرام و در حد کفر می‌باشد اما درباره‌ی اخلاق التزام به عدالت و خیرخواهی که از اصول اساسی اخلاق پزشکی هستند، حکمی هم‌چون وجوب فرایض نیامده، ترک عمدى آن‌ها در حد کفر نمی‌باشد. از سوی دیگر، یک فعل که از نظر فقهی مباح است، ممکن است از دیدگاه اخلاقی، پسندیده یا قابل نکوهش باشد. در همین رابطه باید توجه داشت که از غیر مسلمان، نمی‌توان انتظار رفتار موافق با موازین فقهی را داشت، اما از هر انسانی، صرف‌نظر از ایدئولوژی، نژاد، موقعیت و تعلقات مختلف، می‌توان انتظار رفتار اخلاقی را داشت (۴۱، ۴۲) زیرا یک انسان اندیشمند و منطقی، سعی می‌کند موازین اخلاقی را در همه‌ی امور زندگی خود رعایت نماید. به عنوان گواه بر این مدعای اشاره می‌کنیم که بر اساس گزارش جامع یکی از مجله‌های معتبر اخلاق پزشکی غربی، گروهی از جوامع پزشکی در کشورهای پیشرفت‌های غیر‌مسلمان، به این نتیجه رسیده‌اند که به منظور رعایت اصول اخلاق پزشکی و حفظ حرمت و حریم بیماران

^۱ ما یرید الله لیجعل علیکم من حرج ولكن یرید لیطهرکم و لیتم نعمته علیکم و لعلکم تشکرون (سوره‌ی مائدۀ، آیه‌ی ۶)

منابع
۱- حلی ح. الرساله السعدیه. قم: انتشارات کتابخانه آیت الله نجفی مرعشی؛ ۱۴۱۰ هـ، ق، ص ۱۴۹
۲- نجفی م. فقه الطیب. تهران: معاونت فرهنگی، حقوقی و مجلس وزارت بهداشت؛ ۱۳۷۱، ص ۹-۱۰
۳- بخاری م. صحیح البخاری. بیروت: دار الفکر للطبعاعه و النشر والتوزیع؛ ۱۹۸۱، جلد اول، ص ۲۱۵
۴- اندلسی ص. التعریف بطبقات الامم، چاپ اول. ترجمه‌ی جمشیدنژاد غ. تهران: انتشارات دفتر نشر میراث مکتوب؛ ۱۳۷۶، ص ۱۵۸-۱۶۱
۵- ابن الندیم م. الفهرست. ترجمه‌ی تجدد م. تهران: انتشارات اساطیر، ۱۳۸۱، ص ۵۳۶
۶- الگود س. تاریخ پزشکی ایران و سرزمین‌های خلافت شرقی. ترجمه‌ی فرقانی ب. تهران: انتشارات امیرکبیر؛ ۱۳۵۶، ص ۴۰-۲۲
۷- کلیله و دمنه. تصحیح قریب ع. تهران: انتشارات آریافر؛ ۱۳۴۸، ص ۵۸-۴۶
۸- طباطبائی م. برخی از معیارهای اخلاق پزشکی از دیدگاه محمدبن زکریای رازی. مجله ایرانی اخلاق و تاریخ پزشکی ۱۳۸۷؛ (۱): ۱-۶
۹- طباطبائی م. خلاصه کتاب الحاوی رازی. مشهد: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد؛ ۱۳۸۷، جلد اول، ص ۹-۲۰۷
۱۰- طباطبائی م. کلانتر هرمزی ع. بنیادهای اخلاق پزشکی از دیدگاه متون اسلامی و مفاخر پزشکی ایران. مجله پژوهش در پزشکی ۱۳۹۰؛ دوره ۱(۳۵): ۱-۶
۱۱- ابوعلی سینا. القانون فی الطب، چاپ سنگی دار. تهران: الطبعاعه طهرانی؛ ۱۴۹۶ هـ، ق، جلد اول، ص ۵
۱۲- جالینوس. الثاتی لشفاء الامراض. ترجمه‌ی حنین بن اسحاق. قاهره: انتشارات الهیله المصیریه لطبعاعه الكتاب؛ ۱۹۸۲، ص ۳۴-۲۴
۱۳- طریحی ف. مجمع البحرين. تهران: مکتب نشر الثقافه

يعنى خودمختاری^۱، خیرخواهی^۲، عدم زیانبخشی^۳ و عدالت^۴، ناظر بر اعمال بیرونی و درونی افراد هستند. دانش اخلاق، فضایل و رذایل را تعریف و معرفی می‌کند، صلاحیت نقد، تفسیر و حتی نظارت بر اجرای برخی از قوانین (مثلاً عسر و حرج، تعارض، تزاحم، اضطرار، میزان مجازات و...) را می‌تواند داشته باشد ولی ضامن اصلی اجرای آنها، داشتن انگیزه‌ی درونی است. همه‌ی این‌ها نشان می‌دهند که اولاً، هر یک از دو موضوع فقه پزشکی و اخلاق پزشکی، دارای قلمرو مستقلی است و اگرچه مانند دو کشور همسایه، مرازهای مشترکی دارند، اما به‌حال، هر کدام از آن‌ها دارای قلمرو حدود، هویت و قانون اساسی مستقلی است و برای حفظ ثبات و آرامش منطقه‌ی قلمروشان، لازم است حداکثر همکاری را با همدیگر داشته باشند. ثانياً، به‌دلیل این‌که حرفة‌ی پزشکی با جان، مال و نومیس انسان‌ها سروکار دارد و همه‌ی افراد جامعه، به خدمات و دستاوردهایش نیازمندند، افرادی که به این حرفة اشتغال می‌ورزند، باید از احکام فقهی و ضوابط اخلاقی پیروی نمایند.

اما در ارتباط با استفاده از اصول و مبانی اخلاق پزشکی که از منابع و مکاتب غیرمسلمان به‌دست می‌آیند، باید گفت که مکتب اسلام، مخالفتی با کسب دانش و بهره‌گیری از تجربیات مکاتب بیگانه را ندارد، مشروط بر این‌که این امر، منجر به روی گرداندن یا غفلت از اصول و مبانی اسلامی و تسلیم در برابر فرهنگ بیگانگان نگردد.

در پایان، یادآور می‌شویم که دو دانش ارزشمند و گرانمایه‌ی فقه پزشکی و اخلاق پزشکی، مکمل یکدیگرند و جامعه‌ی پزشکی ما، با داشتن این دو سرمایه‌ی گرانبهای می‌تواند در حرفة‌ی مقدس خود به حداکثر توفیق دست یابد.

¹ Autonomy

² Beneficence

³ Non maleficence

⁴ Justice

- ۲۸- کلینی م. الکافی. تهران: دارالکتب الاسلامیة؛ ۱۳۶۷ هـ-ق.
- جلد هفتم، ص ۳۶۴
- ۲۹- لاریجانی ب. پزشک و ملاحظات اخلاقی. تهران: انتشارات برای فرد؛ ۱۳۸۳، ص ۱۷.
- ۳۰- وحید خراسانی ح. توضیح المسائل. قم: انتشارات مدرسه باقر العلوم (ع)؛ ۱۴۲۱ هـ-ق، ص ۷۷۰.
- ۳۱- خمینی ر. توضیح المسائل. تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی؛ ۱۳۷۲، ص ۴۹۷.
- ۳۲- عزیزی ف. فقه و طب. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی؛ ۱۳۷۰، ص ۲-۶.
- ۳۳- محقق داماد م. فقه پزشکی. تهران: انتشارات حقوقی؛ ۱۳۸۹، ص ۲۸.
- ۳۴- مازندرانی م. شرح اصول الکافی. بیروت: دارالحیاء التراث العربي للطباعة و النشر؛ ۲۰۰۰م، جلد اول، ص ۶۱-۶۲.
- ۳۵- نوری ف. تذکرة الغافل و ارشاد الجاهل، نسخه چاپ سنگی شماره ۴۵۴۷۰ کتابخانه آستان قدس رضوی مشهد. تهران: بی‌نا؛ ۱۲۸۷، ص ۳-۹.
- ۳۶- قائeni م. المسائل الطبية. قم: مرکز فقه ائمه اطهار؛ ۱۴۲۴، ص ۷۳.
- ۳۷- خمینی ر. صحیفه نور. تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی؛ ۱۳۶۷، جلد ۲۱، ص ۹۸.
- ۳۸- کرمی م. القول المسدد فی اصول محمد. قم: المطبعه العلمیة؛ ۱۳۹۵ هـ-ق، ص ۲۳.
- ۳۹- قریشی ب. فقه اسلامی. ترجمه‌ی نظری ا. مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی؛ ۱۳۸۸، ص ۲۴-۲۱.
- ۴۰- گلپایگانی م. توضیح المسائل. قم: دار القرآن؛ ۱۴۱۳ هـ-ق، ص ۴۹۵.
- ۴۱- فرهادی ا. اخلاق حرفه‌ای در بهداشت روان. تهران: انتشارات اطلاعات؛ ۱۳۸۶، ص ۳۲-۳۰.
- ۴۲- فیض کاشانی م. اخلاق حسنی. ترجمه‌ی ساعدی مب. تهران: انتشارات پیام آزادی. ۱۳۶۲، ص ۲۰-۹.
- الاسلامیه؛ ۱۴۰۸ هـ-ق، جلد دوم، ص ۱۰۸.
- ۱۴- فرامرز قراملکی ا. اخلاق حرفه‌ای در تمدن ایران و اسلام، چاپ دوم. تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی؛ ۱۳۸۸، ص ۶-۷.
- ۱۵- دهخدا ع. لغت‌نامه. تهران: مؤسسه لغت‌نامه دهخدا؛ ۱۳۷۲، ص ۸۶۰.
- ۱۶- مطهری م. مجموعه آثار. تهران: انتشارات صدر؛ ۱۳۸۶، جلد دوم، ص ۶۵.
- ۱۷- عاملی ج. معالم الدین و ملاذ المجتهدین. قم: جامعه مدرسین؛ ۱۴۱۰ هـ-ق، ص ۲۹.
- ۱۸- مظفر م ر. اصول الفقه. دارالنعمان. عراق: النجف الاشرف؛ ۱۳۸۶ هـ-ق، جلد اول، ص ۶۹.
- ۱۹- حلی ح. التنقیح الرائع لمختصر الشرائع. قم: مکتبه آیه الله المرعushi النجفی؛ ۱۴۰۴، ص ۲۷-۳۳.
- ۲۰- اسماعیلی م. حکم حکومتی راهی برای پاسخ به نیازهای متغیر. مجله فقه اهل‌البیت؛ ۱۳۸۲؛ شماره ۳۵: ۲۵-۱۵.
- ۲۱- دیندر و، چندر و. اخلاق بالینی. ترجمه‌ی حجازی ن. تهران: انتشارات حیان؛ ۱۳۸۴، ص ۲۹.
- ۲۲- فرامرز قراملکی ا. اخلاق سازمانی، چاپ اول. تهران: انتشارات سرآمد؛ ۱۳۸۸، ص ۶۳ و ۳۹.
- ۲۳- حسینیان س. اخلاق در مشاوره و روان‌شناسی، چاپ اول. انتشارات کمال تربیت؛ ۱۳۸۵، ص ۲۰-۱۵.
- ۲۴- ابن قدامه ع. الشرح الكبير. قاهره: انتشارات المنارة؛ ۱۳۴۵ هـ-ق، جلد ششم، ص ۱۲۴.
- ۲۵- بهوتی م. کشاف القناع. بیروت: دارالکتب العلمیه؛ ۱۴۱۸ هـ-ق، جلد چهارم، ص ۴۲.
- ۲۶- الحفید ابن رشد. برائة المجتهد و نهاية المقتضى. بیروت: دارالفکر للطباعة و النشر و التوزیع؛ ۱۴۱۵ هـ-ق، جلد دوم، ص ۳۴۲.
- ۲۷- کحالانی م. سبل السلام. قاهره: مکتبه مصطفی البابی الحلبی؛ ۱۳۷۹ هـ-ق، جلد چهارم، ص ۲۵۰.

- ۴۵- کاپلان ه سادوک ب. دست نامه روانپردازی، ویراست پنجم ۲۰۱۰ ترجمه‌ی ارجمند م، رضاعی ف. تهران: انتشارات ارجمند؛ ۱۳۸۹، ص ۵۷۹-۸۹.
- ۴۶- سولژنیتسین ا. به زمامداران شوروی، چاپ پنجم. ترجمه‌ی رضاع. تهران: انتشارات امیرکبیر؛ ۱۳۶۴، ص ۱۴۱.

- 43- Padela AL, Rodriguez del Pozo P. Muslim patients and cross-gender interactions in medicine: an Islamic bioethical perspective. *J Med Ethics* 2011; 37(1): 40-4.
- 44- Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P, eds. Kaplan & Sadock Comprehensive Textbook of Psychiatry, 9th ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins; 2009: p. 4441-2.

The realm of medical jurisprudence and medical ethics

Seyed Mahmoud Tabatabaei¹, Seyed Mohammad Hassan Alam-al-Hoda²

¹Professor, Medical Ethics and History of Medicine Research Center, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran;

²PhD Student in Islamic Sciences, Bagher-al-Olam University, Qom, Iran.

Abstract

Medicine is a branch of health science with the purpose of maintaining health and health promotion, diagnosis, treatment and prevention of diseases, and rehabilitation of patients. In addition to possessing academic qualifications and legal training, physicians and service providers should be familiar with moral and jurisprudential considerations in their profession, as is rationally and logically expected. Respect for moral values and legal principles is important since on the one hand it gives the service provider a feeling of fulfillment, and on the other hand it causes the patient to feel satisfied with the service offered. Islamic laws must be observed in all aspects of life in our country and medical practices are not an exception. Therefore it is necessary for all practices to be approved by jurists and to comply with the principles of Islamic jurisprudence and ethics. Consequently, practitioners need a thorough understanding of Islamic laws and ethics in order to be considered qualified.

In this regard it should be remembered that Islamic jurisprudence, or Sharia refers to a set of laws and rules of life defined by the Quran and its interpretation and explanation by the great Prophet of Islam (SAW) and Imams (AS). In Islamic culture, law and medicine are closely related to each other. Many physicians are staunch followers of the Islamic jurisprudence and try to observe them in their diagnostic and therapeutic approaches, and in cases where they have dilemmas and are not certain what course of action to take, religious standpoint is what guides them to make the right decision.

In recent decades, physicians have tried to apply Islamic laws in the context of medical or jurisprudential problems. This article investigates the realm of medical jurisprudence and medical ethics.

Keywords: Islamic jurisprudence, medical jurisprudence, medical ethics, professional ethics.

¹ Email: smtabataba_md@yahoo.com