

# ویژه نامه مجله ایرانی اخلاق و تاریخ پزشکی ایران، سال ۱۴۰۳ یازدهمین کنگره سالیانه اخلاق و پزشکی ایران و هشتمین کنگره اخلاق پرستاری ایران



سخنرانی

## تأثیر آموزش اخلاق حرفه‌ای بر صلاحیت مراقبت معنوی

### پرستاران بخش اورژانس

میلاذ کاظمی نجم<sup>۱</sup>، طاهره طولابی<sup>۲\*</sup>، عباس عباس زاده<sup>۳</sup>، رسول محمدی<sup>۴</sup>، نسرين ایمانی فر<sup>۵</sup>

#### چکیده

مراقبت معنوی، حلقه‌ی گمشده‌ی مراقبت کل نگر است. نتایج مطالعات، حاکی از صلاحیت اندک مراقبت معنوی پرستاران مخصوصاً در وضعیت اورژانس است؛ از این رو، پرستاران اغلب در وضعیت اورژانس از مراقبت معنوی غفلت می‌کنند. مطالعه‌ی حاضر، به منظور تعیین تأثیر آموزش اخلاق حرفه‌ای بر صلاحیت مراقبت معنوی پرستاران بخش اورژانس انجام شد. این پژوهش، یک مطالعه‌ی کارآزمایی تصادفی‌سازي شده‌ی کنترل دار دو گروهی با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون است که روی ۸۴ پرستار شاغل در بخش اورژانس مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی لرستان، به روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انجام شد. در گروه مداخله، چهار جلسه کارگاه آموزشی برگزار شد و پرسش‌نامه‌ی صلاحیت مراقبت معنوی، ابزار مطالعه بود. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار SPSS، آمار توصیفی (میانگین و میلنه و درصد) و آزمون‌های آماری استنباطی (آنالیز واریانس تکرار شونده، تی مستقل و تست دقیق فیشر) استفاده شد. این مطالعه در دو گروه مداخله (۴۲ نفر) و کنترل (۴۲ نفر) صورت گرفت. بیشتر افراد شرکت کننده در هر دو گروه مداخله و کنترل، زن بودند. میانگین (انحراف معیار) نمره‌ی صلاحیت مراقبت معنوی قبل و بعد از مداخله و یک ماه بعد از آن، به ترتیب ۵۷ (۶/۸۹)، ۸۵/۶۱ (۷/۴۷) و ۸۳/۴۱ (۱۶/۵۸) بود. آزمون آنالیز واریانس اندازه‌گیری‌های مکرر نشان داد، تغییرات میانگین صلاحیت مراقبت معنوی کل و همچنین، خرده‌مقیاس‌های آن، شامل ارزش‌های انسانی، آگاهی، ارزیابی، اجرا و نگرش در طول زمان‌های پیش‌گفته در دو گروه کنترل و مداخله معنادار بود ( $P < 0/001$ ). در خرده‌مقیاس خودشناسی، میانگین نمره‌ی کسب‌شده در دو گروه کنترل و مداخله، در زمان‌های متفاوت، تفاوت معناداری نداشت. نتایج این مطالعه نشان داد، آموزش اخلاق حرفه‌ای باعث ارتقاء صلاحیت مراقبت معنوی پرستاران می‌شود. با برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی، همچنین، دوره‌های ضمن خدمت اخلاق حرفه‌ای و مراقبت معنوی برای پرستاران می‌توان صلاحیت مراقبت معنوی پرستاران را ارتقا داد؛ بنابراین، به قانون‌گذاران حوزه‌ی سلامت و مدیران پرستاری توصیه می‌شود، به اخلاق حرفه‌ای، به‌عنوان پایه و اساس تمام اقدامات پرستاری، نگاه و توجهی ویژه داشته باشند و از روش‌های نوین و جذاب، مانند روش مطالعه‌ی حاضر، یعنی سناریو در دوره‌های ارتقاء اخلاق حرفه‌ای استفاده کنند.

**واژگان کلیدی:** اخلاق حرفه‌ای، اورژانس، پرستاران، صلاحیت مراقبت معنوی.

تاریخ انتشار: ۱۴۰۴/۱۰/۲۲

۱. کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی لرستان، خرم‌آباد، ایران.
۲. استاد پرستاری و عضو هیئت علمی، مرکز تحقیقات قلب و عروق، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی لرستان، خرم‌آباد، ایران.
۳. استاد، مرکز تحقیقات اخلاق و حقوق پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران.
۴. دکتری اپیدمیولوژی، مرکز تحقیقات سلامت تغذیه، دانشکده بهداشت و تغذیه، دانشگاه علوم پزشکی لرستان، خرم‌آباد، ایران.
۵. کارشناس ارشد پرستاری، مربی و عضو هیئت علمی گروه پرستاری، دانشکده علوم پایه، دانشگاه آزاد اسلامی لرستان، خرم‌آباد، ایران.

نویسنده مسئول:

Email: [toulabi\\_t@yahoo.com](mailto:toulabi_t@yahoo.com)

کنگره سالیانه  
اخلاق پزشکی و پرستاری ایران

# Iranian Journal of Medical Ethics and History of Medicine, 2025, Vol. 17, Supplement 11th Annual Iranian Congress of Medical Ethics and 8th Nursing Ethics Congress



Oral Presentation

## *The Impact of Professional Ethics Training on the Spiritual Care Competence of Emergency Nurses*

Milad Kazemi Najm<sup>1</sup>, Tahereh Toulabi<sup>\*2</sup>, Abbas Abbaszadeh<sup>3</sup>, Rasoul Mohammadi<sup>4</sup>,  
Nasrin Imanifar<sup>5</sup>

**Published:** 12 January 2026

1. Emergency Nursing MSc, Student Research Committee, School of Nursing and Midwifery, Lorestan University of Medical Sciences, Khorramabad, Iran.

2. Professor in Nursing, Cardiovascular Research Center, School of Nursing and Midwifery, Lorestan University of Medical Sciences, Khorramabad, Iran.

3. Professor, Medical Ethics and Law Research Center, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

4. PHD, Nutritional Health Research Center, School of Health and Nutrition, Lorestan University of Medical Sciences, Khorramabad, Iran.

5. Master of Nursing, Instructor and Faculty Member of the Department of Nursing, Faculty of Basic Sciences, Lorestan Islamic Azad University, Khorramabad, Iran.

*\*Corresponding Author*

*Email:* [toulabi\\_t@yahoo.com](mailto:toulabi_t@yahoo.com)

### Abstract

Nurses, as the largest group of healthcare workers globally, are responsible for providing holistic care to patients. Holistic care encompasses physical, mental, social, and spiritual dimensions. This study aimed to determine the effect of professional ethics training on the spiritual care competence of emergency nurses. This two-group field trial study with a pre-test and post-test design was conducted with 84 nurses working in the emergency departments of Lorestan University of Medical Sciences. Participants were selected through stratified random sampling. The intervention group participated in four workshops. The study tool was the Spiritual Care Competency Questionnaire. Data analysis was performed using SPSS, employing descriptive statistics (mean, median, and percentage) and inferential statistical tests, including repeated measures ANOVA, independent t-tests, and Fisher's exact test.

The study included two groups: intervention (n = 42) and control (n = 42). Most participants in both groups were women. A significant difference was observed in the average total spiritual care competence scores and its dimensions (excluding the self-knowledge subscale) over different time points in the intervention group ( $P < 0.001$ ). However, for the self-knowledge subscale, no significant difference was found in the average scores between the control and intervention groups at different time points. The results of this study demonstrated that professional ethics training improves nurses' spiritual care competence. By conducting workshops, training programs, and in-service courses on professional ethics and spiritual care, the quality of nursing care can be enhanced, ultimately improving patient safety. It is recommended that healthcare policymakers and nursing managers prioritize professional ethics as the foundation of all nursing practices. Employing innovative and engaging methods, such as the scenario-based approach used in this study, can further support the development of professional ethics in nursing.

**Keywords:** Professional ethics, Spiritual care competence, Nurses, Emergency.

