

# ویژه نامه مجله ایرانی اخلاق و تاریخ پزشکی ایران، سال ۱۴۰۳ یازدهمین کنگره سالیانه اخلاق و پزشکی ایران و هشتمین کنگره اخلاق پرستاری ایران



## ارائه پوستر

### توانمندسازی اخلاقی در پرستاران بخش مراقبت‌های ویژه:

### مطالعه‌ای مروری

مریم کاشانی<sup>۱\*</sup>، منصوره اشرفی فراهانی<sup>۲</sup>، فاطمه گلستان<sup>۱</sup>

#### چکیده

بخش مراقبت‌های بهداشتی، به‌ویژه واحدهای مراقبت‌های ویژه (ICU)، با مشکلات اخلاقی پیچیده‌ای دست‌وپنجه نرم می‌کنند که منجر به ناراحتی اخلاقی در میان پرستاران بخش مراقبت‌های ویژه می‌شود. این ناراحتی هم بر رفاه و هم بر رضایت شغلی آن‌ها تأثیر منفی می‌گذارد. محققان با درک این موضوع، به برنامه‌های توانمندسازی اخلاقی، به‌عنوان راه‌حل‌های بالقوه پرداخته‌اند. هدف این بررسی محدود، ترکیب جامع ادبیات موجود درباره‌ی این برنامه‌ها و اثربخشی آن‌ها در کاهش ناراحتی اخلاقی در بین پرستاران بخش مراقبت‌های ویژه است. جست‌وجوی دقیق در پایگاه‌های اطلاعاتی PubMed و Scopus و CINAHL، با استفاده از کلماتی کلیدی مانند توانمندسازی اخلاقی، پریشانی اخلاقی و پرستاران واحد مراقبت‌های ویژه انجام شد. پانزده مقاله با معیارهای ورود به مطالعه، از جمله: انتشار بین سال‌های ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۲ و تمرکز بر برنامه‌های توانمندسازی اخلاقی در پرستاران بخش مراقبت ویژه، برای تجزیه و تحلیل انتخاب شدند. بررسی محدود نشان داد، برنامه‌های توانمندسازی اخلاقی، در کاهش پریشانی اخلاقی در پرستاران بخش مراقبت‌های ویژه، پیامدهای مثبتی داشت. این برنامه‌ها، شامل کارگاه‌های آموزشی، بحث‌های مبتنی بر نمونه، تمرین‌های تأملی و شبیه‌سازی‌های ایفای نقش با هدف تقویت استدلال اخلاقی، تصمیم‌گیری اخلاقی و انعطاف‌پذیری اخلاقی انجام شد. مشارکت در این برنامه‌ها، به‌طور مداوم، با کاهش شایان توجه ناراحتی اخلاقی مرتبط است. پرستاران افزایش اعتمادبه‌نفس در راهیابی معضلات اخلاقی، تصمیم‌گیری صحیح و دفاع از حقوق بیماران را گزارش کردند؛ علاوه‌براین، برنامه‌های توانمندسازی اخلاقی، حس عاملیت اخلاقی را تقویت کرد و پرستاران را برای رسیدگی مؤثر به چالش‌های اخلاقی توانمند کرد. اجرای برنامه‌های توانمندسازی اخلاقی می‌تواند پریشانی اخلاقی را کاهش و رفاه و رضایت شغلی پرستاران را افزایش دهد. رهبران و مربیان پرستار، در همکاری با کمیته‌های اخلاقی برای طراحی مداخلات مناسب، ادغام آن‌ها در جهت‌گیری‌های پرستاری جدید و آموزش مداوم نقش اساسی دارند. ایجاد یک محیط کاری حمایتی و مساعد برای گفت‌وگوی باز و بازتاب اخلاقی، ضروری است. حمایت مستمر از طریق جلسات پیگیری، راهنمایی و گفت‌وگو، مزایای برنامه‌های توانمندسازی اخلاقی را حفظ

تاریخ انتشار: ۱۴۰۳/۱۲/۱۱

۱. دانشجوی دکتری پرستاری، مرکز تحقیقات مراقبت‌های پرستاری و مامایی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران.
۲. دانشیار، مرکز تحقیقات مراقبت‌های پرستاری و مامایی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران.

نویسنده مسئول:

Email: [maryamkashani730@ymail.com](mailto:maryamkashani730@ymail.com)

کنگره سالیانه  
اخلاق پزشکی و پرستاری ایران

می‌کند. خدمات مشاوره‌ی اخلاقی و همکاری بین حرفه‌ای، بیشتر به رفاه اخلاقی پرستاران بخش مراقبت‌های ویژه یاری می‌رساند. پریشانی اخلاقی، چالشی مهم برای پرستاران بخش مراقبت‌های ویژه است که بر رفاه و کیفیت مراقبت از بیمار نیز تأثیر می‌گذارد. برنامه‌های توانمندسازی اخلاقی، راهی امیدوارکننده برای کاهش این ناراحتی و افزایش تصمیم‌گیری اخلاقی ارائه می‌دهد. اجرا، همراه با یک محیط کاری حمایتی، می‌تواند به‌شکلی چشمگیر به رفاه اخلاقی پرستاران بخش مراقبت‌های ویژه کمک کند؛ با این حال، تحقیقات بیشتر برای آشکارکردن اثرات بلندمدت و پیامدهای گسترده‌تر توانمندسازی اخلاقی در محیط بخش مراقبت‌های ویژه ضروری است.

**واژگان کلیدی:** پرستاران بخش مراقبت‌های ویژه، پریشانی اخلاقی، توانمندسازی اخلاقی.

# Iranian Journal of Medical Ethics and History of Medicine, 2025, Vol. 17, Supplement 11th Annual Iranian Congress of Medical Ethics and 8th Nursing Ethics Congress



Poster Presentation

## **Moral Empowerment in Intensive Care Unit Nurses: A Scoping Review**

Maryam kashani\*<sup>1</sup>, Mansoureh Ashqli Farahani<sup>2</sup>, Fatemeh Golestan<sup>3</sup>

**Published:** 01 March 2025

1. Phd student, Nursing and Midwifery Care Research Center, School of Nursing and Midwifery, Iran University of Medical Science, Tehran, Iran.

2. Assistant-professor, Nursing and Midwifery Care Research Center, School of Nursing and Midwifery, Iran University of Medical Science, Tehran, Iran.

3. Phd student, Nursing and Midwifery Care Research Center, School of Nursing and Midwifery, Iran University of Medical Science, Tehran, Iran.

\*Corresponding Author

Email: [maryamkashani730@ymail.com](mailto:maryamkashani730@ymail.com)

### **Abstract**

The intensive care unit (ICU) environment presents numerous ethical challenges, contributing to significant levels of moral distress among ICU nurses. This distress negatively impacts their well-being and job satisfaction. Recognizing this critical issue, researchers have investigated the potential of moral empowerment programs to alleviate moral distress. This scoping review aimed to systematically synthesize existing literature on these programs and evaluate their efficacy in mitigating moral distress among ICU nurses. A comprehensive search of PubMed, Scopus, and CINAHL databases was conducted, utilizing keywords such as "moral empowerment," "moral distress," and "intensive care unit nurses." Fifteen articles meeting predefined inclusion criteria, including publication between 2010 and 2022 and a specific focus on moral empowerment programs for ICU nurses, were selected for analysis. The scoping review revealed that moral empowerment programs demonstrated positive outcomes in reducing moral distress among ICU nurses. These programs, encompassing workshops, case-based discussions, reflective exercises, and role-playing simulations, were designed to enhance moral reasoning, ethical decision-making, and moral resilience. Consistent findings indicated a significant decrease in moral distress among nurses who participated in these programs. Participants reported increased confidence in navigating ethical dilemmas, making sound clinical decisions, and effectively advocating for patients' rights. Moreover, moral empowerment programs fostered a sense of moral agency, empowering nurses to address ethical challenges proactively. Moral distress poses a significant challenge for ICU nurses, impacting their well-being and potentially compromising the quality of patient care. Moral empowerment programs offer a promising approach to mitigating this distress and enhancing ethical decision-making capabilities. The successful implementation of these programs requires a supportive work environment that fosters open dialogue and ethical reflection. Nurse leaders and educators play a crucial role in collaborating with ethics committees to develop and implement tailored interventions, including integrating moral empowerment



modules into new nurse orientations and ongoing professional development programs. Continuous support through follow-up sessions, mentoring, and debriefing is essential to sustain the long-term benefits of these programs. Ethical consultation services and interprofessional collaboration further contribute to the ethical well-being of ICU nurses. While this review provides valuable insights, further research is warranted to investigate the long-term effects and broader implications of moral empowerment programs in the ICU setting.

**Keywords:** Moral distress, Moral empowerment, Intensive care unit nurses.