

# ویژه نامه مجله ایرانی اخلاق و تاریخ پزشکی ایران، سال ۱۴۰۳ یازدهمین کنگره سالیانه اخلاق و پزشکی ایران و هشتمین کنگره اخلاق پرستاری ایران



## ارائه پوستر

### بررسی حساسیت اخلاقی دانشجویان پرستاری و ارتباط آن با ویژگی‌های جمعیت‌شناختی

مریم سینا<sup>۱</sup>، زهرا کشتکاران<sup>۲\*</sup>، زینت محبی<sup>۳</sup>، نعیمه سادات اثماریان<sup>۴</sup>

#### چکیده

پرستاران به‌عنوان بزرگ‌ترین گروه ارائه‌دهنده خدمات بهداشتی، در تیم‌های درمانی و مراقبت از بیماران، نقش حیاتی دارند. دانشجویان پرستاری که پرستاران آینده خواهند بود، به شایستگی‌های بالینی و اخلاقی نیاز دارند تا بتوانند مراقبت‌های حرفه‌ای و مناسبی ارائه دهند. حساسیت اخلاقی، به‌عنوان توانایی درک و تشخیص موقعیت‌های اخلاقی، بسیار اهمیت دارد و ارتباط پرستاران با بیماران را بر پایه‌ی اعتماد و پاسخ‌گویی به نیازهای فردی تقویت می‌کند که در مواجهه با چالش‌های اخلاقی محیط‌های بالینی کمک‌کننده است؛ لذا، این مطالعه با هدف تعیین حساسیت اخلاقی دانشجویان پرستاری و ارتباط آن با ویژگی‌های جمعیت‌شناختی انجام شد. در این مطالعه‌ی توصیفی مقطعی، ۱۱۲ دانشجوی سال سوم و چهارم پرستاری شرکت کردند. پرسش‌نامه‌های مشخصات جمعیت‌شناختی و حساسیت اخلاقی لوتزن، ابزارهای استفاده‌شده بودند. داده‌ها پس از جمع‌آوری، از طریق نرم‌افزار SPSS نسخه‌ی ۲۳ و با استفاده از آزمون‌های آمار توصیفی و تحلیلی، تجزیه و تحلیل شدند. حساسیت اخلاقی مشارکت‌کنندگان در حیطه‌ی صداقت در تصمیم‌گیری، با بالاترین میانگین ( $14/71 \pm 5/62$ ) و در حیطه‌ی دانش حرفه‌ای، با کمترین میانگین ( $3/70 \pm 2/12$ ) مشاهده شد. میانگین نمره‌ی کلی حساسیت اخلاقی  $59/87 \pm 15/854$  و در سطح متوسط بود. بررسی ارتباط متغیرهای جمعیت‌شناختی، شامل سن، معدل، جنس، وضعیت تأهل، وضعیت سکونت، ترم در حال تحصیل، وضعیت مالی خانواده و وضعیت تحصیلی والدین نشان داد، تنها در حیطه‌ی تجربه‌ی مشکلات اخلاقی، حساسیت اخلاقی با وضعیت اقتصادی خانواده‌ی دانشجویان، رابطه‌ی مثبت و معنادار ( $P=0/046$ ) داشت. با توجه به یافته‌های حاصل از این مطالعه، طراحی و اجرای برنامه‌های مدون برای ارتقاء سطح حساسیت اخلاقی دانشجویان پرستاری امری ضروری به نظر می‌رسد؛ همچنین، این مطالعه بر توجه به عوامل اجتماعی اثرگذار، از جمله موقعیت اقتصادی بر کسب تجارب اخلاقی و تقویت حساسیت اخلاقی تأکید می‌کند.

**واژگان کلیدی:** حساسیت اخلاقی، دانشجویان پرستاری، متغیرهای جمعیت‌شناختی.

تاریخ انتشار: ۱۴۰۳/۱۲/۱۱

۱. دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشکده پرستاری مامایی حضرت فاطمه (س)، شیراز، ایران.
۲. دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشکده پرستاری مامایی حضرت فاطمه (س)، شیراز، ایران.
۳. دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشکده پرستاری مامایی حضرت فاطمه (س)، شیراز، ایران.
۴. دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز هوشبری و مراقبت‌های ویژه، شیراز، ایران.

نویسنده مسئول:

Email: [zahra\\_keshtkaran@yahoo.com](mailto:zahra_keshtkaran@yahoo.com)

کنگره سالیانه  
اخلاق پزشکی و پرستاری ایران

# Iranian Journal of Medical Ethics and History of Medicine, 2025, Vol. 17, Supplement 11th Annual Iranian Congress of Medical Ethics and 8th Nursing Ethics Congress



Poster Presentation

## **Examination of Nursing Students' Moral Sensitivity and Its Relationship with Demographic Characteristics**

Maryam Sina<sup>1</sup>, Zahra Keshtkaran<sup>\*2</sup>, Zinat Mohebbi<sup>3</sup>, Naeimehossadat Asmarian<sup>4</sup>

**Published:** 01 March 2025

1. Ms student of nursing, school of nursing and midwifery, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran.

2. PhD in nursing, Community Based Psychiatric Care Research Center, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran.

3. Department of Nursing, Community Based Psychiatric Care Research Center, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran.

4. Anesthesiology and critical care research center, Shiraz University of Medical Sciences, Shiraz, Iran.

*\*Corresponding Author*

Email: [zahra\\_keshtkaran@yahoo.com](mailto:zahra_keshtkaran@yahoo.com)

### **Abstract**

Nurses, as the largest healthcare provider group, play a crucial role in patient care and treatment teams. To provide professional and appropriate care, nursing students must possess both clinical and moral competencies. Moral sensitivity, defined as the ability to recognize and understand moral situations, is paramount. It fosters trust and responsiveness to individual patient needs while equipping nurses to navigate ethical challenges within clinical settings. This study aimed to assess the moral sensitivity of nursing students and investigate its relationship with demographic characteristics. This descriptive-cross-sectional study involved 112 third- and fourth-year nursing students. Data were collected using demographic questionnaires and Lutzen's moral sensitivity scale. Data analysis was performed using SPSS version 23, employing descriptive and analytical statistical tests. The highest mean score for moral sensitivity was observed in the area of "honesty in decision-making" ( $14.71 \pm 6.25$ ), while the lowest mean was found in the area of "professional knowledge" ( $3.70 \pm 2.12$ ). The overall mean score for moral sensitivity was  $15.87 \pm 8.54$ , indicating a moderate level. Analysis of the relationship between demographic variables, including age, GPA, gender, marital status, living situation, current semester, family financial status, and parental education, revealed a significant positive correlation between moral sensitivity and family economic status only in the area of "experience with moral issues" ( $P=0.046$ ). The findings of this study underscore the critical need for the development and implementation of structured programs designed to enhance the moral sensitivity of nursing students. Furthermore, this study highlights the importance of considering influential social factors, such as economic conditions, in fostering moral experiences and strengthening ethical sensitivity.

**Keywords:** Nursing students, Moral sensitivity, Demographic variables.

