

ویژه نامه مجله ایرانی اخلاق و تاریخ پزشکی ایران، سال ۱۴۰۳ یازدهمین کنگره سالیانه اخلاق و پزشکی ایران و هشتمین کنگره اخلاق پرستاری ایران



ارائه پوستر

راهبردهای ارتقاء و توسعه‌ی شاخص‌های فرهنگی اجتماعی مؤثر بر تعهد حرفه‌ای در دانشجویان پرستاری

ماندانا آرش^۱، نادر قلی قورچیان^۲، پروش جعفری^۲، اختر جمالی^۲

چکیده

از شاخص‌های مهم میزان موفقیت در حرفه‌ی پرستاری، وجود نیروهای انسانی متعهد به حرفه است؛ از این رو، یکی از وظایف دانشکده‌های پرستاری، ایجاد توانمندی در پذیرش تعهدات حرفه‌ای در دانشجویان و عمل به آن‌هاست تا فرهنگ تعهد را به صورت تکلیف پذیرفته و به عنوان ارزشی اجتماعی در بروز رفتارهای حرفه‌ای به کار بندند؛ لذا، این پژوهش با هدف تعیین راهبردهای ارتقاء و توسعه‌ی شاخص‌های فرهنگی اجتماعی مؤثر بر تعهد حرفه‌ای در دانشجویان پرستاری انجام شده است. پژوهش حاضر، از نظر هدف، کاربردی و از نظر رویکرد، کیفی بود که مشارکت‌کنندگان در بخش کیفی، بیست نفر از صاحب‌نظران حرفه بودند که به روش هدفمند در سال ۱۴۰۰ انتخاب شدند. داده‌ها بر اساس اصل اشباع نظری، از طریق مصاحبه‌ی نیمه‌ساختاریافته جمع‌آوری و با روش تحلیل محتوا، تجزیه و تحلیل شدند. شش مؤلفه‌ی مشارکت‌رساننده‌ی ارتباطی در ارتقاء فرهنگی و علمی حرفه، توجه به تفاوت‌های فرهنگی بین دانشگاه و مراکز درمانی، ارائه‌ی فرهنگ تعهد در دانشگاه و مراکز بالینی، توجه به همسویی فرهنگ فرد و فرهنگ حرفه، توجه به برخورداری حرفه از حمایت اجتماعی، توجه به اشاعه‌ی فرهنگ کار و تلاش در جامعه در قالب بیست شاخص آگاهی‌بخشی، ایجاد احساس نیاز، دغدغه‌مند کردن جامعه‌ی دانشگاهی، شناخت از دانش پرستار، وجود تعارضات فرهنگی، ایجاد زمینه‌های مناسب آموزش با توجه به اصول فرهنگی، به‌کارگیری استادان متعهد، تبدیل تعهد به فرهنگ، تبدیل تعهد به عنوان تکلیف، تلاش برای اشاعه‌ی تعهد در دانشگاه‌ها و مراکز بالینی، نبود تداخل فرهنگی فرد با حرفه، توجه به فرهنگ بومی، ماهیت جنسیتی حرفه، اعتبار اجتماعی حرفه، جایگاه اجتماعی حرفه، حمایت جامعه از حرفه، شناساندن حرفه به جامعه، انعطاف‌پذیری در روابط اجتماعی، ایجاد فرهنگ مشارکت و ایجاد فرهنگ نیاز به تعهد استخراج شدند. ترویج فرهنگ تعهد بین اعضای حرفه با تکیه بر ضرورت آموزش اصول اخلاقی و حرفه‌ای و ارتقاء فرهنگ حرفه از طریق ایجاد حساسیت و دعوت به تفکر در بین دانشجویان می‌تواند با ایجاد زمینه‌های اجتماعی برای تمرین مسئولیت‌پذیری و پاسخ‌گوبودن دانشجویان در قبال وظایف محوله سبب ارتقاء و پایداری تعهد حرفه‌ای شود.

واژگان کلیدی: تعهد حرفه‌ای، شاخص‌های فرهنگی اجتماعی، دانشجویان پرستاری، راهبرد.

تاریخ انتشار: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹

۱. گروه پرستاری، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.
۲. گروه مدیریت آموزشی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

نویسنده مسئول:

Email: mandana_arash@yahoo.com

کنگره سالیانه
اخلاق پزشکی و پرستاری ایران

Iranian Journal of Medical Ethics and History of Medicine, 2025, Vol. 17, Supplement
11th Annual Iranian Congress of Medical Ethics and
8th Nursing Ethics Congress



Poster Presentation

Strategies for the Promotion and Development of Socio-Cultural Indicators Affecting Professional Commitment in Nursing Students

Mandana Arash*¹, Nadergholi Ghourchian², Parivash Jafari², Akhtar Jamali²

Published: 30 December 2025

1. Department of Nursing, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran.

2. Department of Educational Management, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

*Corresponding Author

Email: mandana_arash@yahoo.com

Abstract

Professional commitment is a key indicator of success in the nursing profession. Nursing schools play a critical role in fostering this commitment by instilling the values and responsibilities associated with the profession. Developing a culture of commitment and integrating it as a societal value is essential for cultivating professional behavior in students. This study aimed to identify strategies for enhancing and developing socio-cultural factors that influence professional commitment among nursing students. This applied research employed a qualitative approach. Twenty professional experts were selected through purposive sampling in 2021. Data were collected using semi-structured interviews, guided by the principle of theoretical saturation, and analyzed using content analysis. Six major components were identified as influential strategies: 1. Participation of communication media in the cultural and scientific advancement of the profession; 2. Attention to cultural differences between universities and healthcare centers; 3. Promotion of a culture of commitment in universities and clinical settings; 4. Attention to the alignment between individual culture and professional culture; 5. Attention to ensuring the profession benefits from social support; 6. Attention to the promotion of a culture of work and effort in society. These components were reflected in 20 specific indicators, including: raising awareness, instilling a sense of need, fostering concern among academic communities, educating nurses, resolving cultural conflicts, creating conducive educational environments, employing committed faculty, embedding commitment in the culture and as a duty, aligning individual and professional cultures, promoting social prestige and recognition of the profession, addressing local cultural aspects and gender roles, and enhancing flexibility and participation in social interactions. The development of professional commitment in nursing students can be significantly enhanced through the promotion of ethical and professional principles and the establishment of a supportive socio-cultural environment. Embedding professional commitment within cultural frameworks contributes to students' sense of responsibility and its sustainability in professional practice.

Keywords: Strategy, Professional commitment, Cultural development, Social factors, Nursing students.

