

ویژه نامه مجله ایرانی اخلاق و تاریخ پزشکی ایران، سال ۱۴۰۳ یازدهمین کنگره سالیانه اخلاق و پزشکی ایران و هشتمین کنگره اخلاق پرستاری ایران



ارائه پوستر

ارتباط شجاعت اخلاقی و دیسترس اخلاقی در دانشجویان

پرستاری دانشگاه علوم پزشکی مشهد در سال ۱۴۰۳

سپیده قویدل^{۱*}، ساجده قآنی^۱، سیده قدسیه بحرینی طوسی^۱، محدثه محسن پور^۲

چکیده

دیسسترس اخلاقی، یکی از موضوعات شایع مطرح شده در زمینه اخلاق پزشکی است و به حالتی اطلاق می‌شود که فرد در آن، علی‌رغم داشتن آگاهی و توانایی برای عملکرد اخلاقی، متأثر از وضعیت موجود، از انجام دادن عمل صحیح اخلاقی ناتوان است. شجاعت اخلاقی نیز، فضیلتی ضروری برای عملکرد باوجدان همه‌ی ارائه‌دهندگان خدمات سلامت، به‌ویژه پرستاران و دانشجویان پرستاری است و به نحوه‌ی انجام دادن مراقبت پرستاری کمک می‌کند؛ از این‌رو، برخورداری چشمگیر از این فضیلت، بسیار اهمیت دارد؛ زیرا در عصر حاضر، با افزایش آگاهی مددجویان، تغییر در نیازهای سلامتی افراد، عدالت اجتماعی و دسترسی به خدمات سلامتی، دیسترس اخلاقی پرستاران و دانشجویان پرستاری در سازمان‌های ارائه‌دهنده‌ی خدمات افزایش یافته است؛ لذا، این پژوهش توصیفی مقطعی، با هدف ارتباط بین شجاعت اخلاقی و دیسترس اخلاقی پرستاران، در سال ۱۴۰۳ در مشهد انجام شد. جامعه‌ی آماری این مطالعه، چهل نفر از دانشجویان دختر و پسر ترم سوم پرستاری دانشگاه علوم پزشکی مشهد بودند. داده‌ها با استفاده از دو پرسش‌نامه‌ی دیسترس اخلاقی Corley و شجاعت اخلاقی Sekerka و همکاران جمع‌آوری و با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه‌ی ۲۵ و با آزمون‌های آمار توصیفی و هم‌بستگی پیرسون، تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد، بیشتر دانشجویان (۵۱/۲ درصد) زن و ۳۶/۶ درصد از آنان، مرد بودند. میانگین سن دانشجویان شرکت‌کننده در پژوهش ۲۱/۱۴ بود. ۷۵/۶ درصد از شرکت‌کنندگان، مجرد و ۴/۹ درصد از آنان متأهل بودند. نتایج حاکی از وجود ارتباط منفی ضعیف غیرمعنی‌دار، بین شدت دیسترس اخلاقی و شجاعت اخلاقی بود ($t = -0.055$, $p > 0.05$). میانگین نمره‌ی دیسترس اخلاقی 10.81 ± 7.34 (دامنه‌ی ۱۲ تا ۱۶) و میانگین نمرات شجاعت اخلاقی 9.33 ± 8.5 (دامنه‌ی ۶۰ تا ۱۰۳) بوده است. از آنجاکه بین دیسترس اخلاقی و شجاعت اخلاقی ارتباط غیرمعنی‌دار منفی وجود دارد، برگزاری کارگاه‌های انگیزش اخلاقی و برنامه‌های آموزشی، به‌منظور کاهش دیسترس اخلاقی و افزایش شجاعت اخلاقی دانشجویان پرستارانی پیشنهاد می‌شود؛ همچنین، ارتباط غیرمعنی‌دار ممکن است، با حجم نمونه‌ی کم، ارتباط داشته باشد؛ بنابراین توصیه می‌شود پژوهش با تعداد نمونه‌ی بیشتر تکرار شود.

واژگان کلیدی: شجاعت اخلاقی، دانشجویان پرستاری، دیسترس اخلاقی.

تاریخ انتشار: ۱۴۰۴/۰۴/۲۵

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.
۲. دانشیار، مرکز تحقیقات مراقبت های پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

نویسنده مسئول:

Email: GhavidelS4032@mums.ac.ir

کنگره سالیانه
اخلاق پزشکی و پرستاری ایران

Iranian Journal of Medical Ethics and History of Medicine, 2025, Vol. 17, Supplement 11th Annual Iranian Congress of Medical Ethics and 8th Nursing Ethics Congress



The Relationship Between Ethical Courage and Moral Distress in Nursing Students of Mashhad University of Medical Sciences in 2023

Poster Presentation

Sepide Ghavidel^{*1}, Sajedah Ghaani¹, Seyedehghodsieh Bahreinitousi¹, Mohaddeseh Mohsenpour²

Published: 16 July 2025

1. Master student in community health nursing, Mashhad, Iran.
2. Associate professor, Nursing and Midwifery Care Research Center, Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran.

***Corresponding Author**

Email: GhavidelS4032@mums.ac.ir

Abstract

Moral distress is a common topic in medical ethics, referring to a state where individuals, despite possessing knowledge and the ability to act ethically, are unable to perform the right ethical actions due to external constraints. Ethical courage is a crucial virtue for conscientious performance by healthcare providers, particularly nurses and nursing students. It facilitates the delivery of nursing care and is especially important in today's healthcare environment, where factors such as increased patient awareness, evolving health needs, social justice issues, and access to healthcare services have contributed to heightened levels of moral distress among nurses and nursing students. This study aims to investigate the relationship between ethical courage and moral distress in nursing students. This descriptive, cross-sectional study was conducted in 2023 in Mashhad, Iran. The study population consisted of third-semester nursing students at Mashhad University of Medical Sciences. A total of 40 third-semester nursing students, both male and female, participated in the study. Data were collected using two questionnaires: the Moral Distress Scale (Corley) and the Ethical Courage Questionnaire (designed by Sekerka and colleagues). The data were analyzed using SPSS version 25, employing descriptive statistics and Pearson correlation tests. The majority of the students were female (51.2%), while 36.6% were male. The average age of the participants was 21.14 years. Among the students, 75.6% were single, and 4.9% were married. The findings revealed a weak, non-significant negative correlation between moral distress and ethical courage ($r = -0.055$, $p > 0.05$). The average moral distress score was 75.34 ± 10.81 (range: 12–16), while the average ethical courage score was 85 ± 9.33 (range: 60–103). The study found a weak, non-significant negative correlation between moral distress and ethical courage among nursing students. Based on these findings, it is recommended to implement workshops focused on ethical motivation and educational programs designed to reduce moral distress and enhance ethical courage among nursing students. Additionally, the non-significant correlation may be attributed to the small sample size. Therefore, future studies with larger sample sizes are suggested to validate these findings.

Keywords: Moral distress, Ethical courage, Nursing students.

