بررسی سقط جنین بر اساس نظریه اثر دوگانه

محمد جواد موحدی، مرگان گلزار اصفهانی

مقالهی پژوهشی

چکیده

از آنچه که سقط جنین یک موضوع اخلاقی بسیار جدی است و عمده، بحث راجع به آن شامل بحث‌های سیاسی و حقوقی می‌شود. برآیندی نا پرسش‌های جدیدی و برنامه‌های راهبردی را که اکثریت پرسش‌های اخلاقی هستند مورد بررسی قرار دهیم، چرا که به آن‌ها توجه جنتل‌مان نشده است. سپس با استفاده از نظریه وظیفه‌گرایی و نقد نظریه متقابل آن، یعنی ویژگی‌گرایی، پاسخی مناسب و متعقل به این پرسش‌ها بدهیم. با استفاده از تفسیر وظیفه‌گرایی و غایت‌گرایی، می‌توان به راه حل مناسبی برای مسائل اخلاق پزشکی، ازجمله مسائلی سقط جنین دست یافته. اما اینکه بر اساس کدامیک از این تفسیر‌باید عمل نمود و از میان راه‌حل‌های پیشنهادی وظیفه‌گرایی و غایت‌گرایی، کدامیک برای مسائلی سقط جنین مناسب‌تر و متعقل‌تر می‌تواند، چهاری است که بستگی به موقعیت و شرایط خاصی دارد که پزشک یا پزشکان در آن قرار گرفته‌اند. اما به‌نظر می‌رسد که از میان این تفسیر و راه‌حل‌ها، نظریه‌ای اثر دوگانه که اساساً نظریه‌ای وظیفه‌گرایی است، راه حل مناسب و متعقول‌تر باشد.

و از گان کلیدی: نظریه اثر دوگانه، وظیفه‌گرایی، غایت‌گرایی، سقط جنین

---

1 دانشجوی دکتری فلسفه، دانشگاه اصفهان
2 دانشجوی کارشناسی ارشد فلسفه، دانشگاه اصفهان
* نشاطی: اصفهان، دانشگاه اصفهان، دانشگاه ادبیات و علوم انسانی، گروه فلسفه، تلفن: 021-232167.. Email: movahedi.mj@ltr.ui.ac.ir
زمینه‌مقدمه

در اخلاق هنری، نظریات وظیفه‌گرایانه در مقابل نظریات غایت‌گرایانه قرار می‌گیرند. در حالی که غایت‌گرایان، اعمال درست را براساس غایت غیر مشخص و معنی‌پذیر وظیفه‌گرایان مدعی ادعا کرده‌اند که اگر غایت ای وجود دارد، این غایت می‌تواند به عنوان مرجع تأییدی برای اعمال درست و نادرست است. در این مقاله، تلاش می‌کنیم تا اکثریت این مباحث را بررسی کنیم.

مقدمه

اندیشه‌برنگی از آن، توصیه می‌کند. مطابق اخلاق وظیفه‌گرایانه، ماهیت عمل به خودی خود، تبعیض کننده وضعیت اخلاقی (درسی و نادرستی) عمل است. (3) معنی است، سقط‌جویان ازجمله مسالمت است

Frankena

که در اخلاق موضوعی مورد بررسی قرار می‌گیرد، اخلاق موضوعی عبارت است از راهنمایی اخلاقی که به تنهایی فهرستی طولانی از موقعیت‌های خاص، توصیف آن از سطحی یکنفره که در‌مردی بهنام بپنیش، می‌پردازد (4). سقط‌جویان از این‌موقعیت‌های هم در جامعه می‌کند برای انجام آن، هم‌مرد و این شرایط منجمله شوند.

(1) در وظیفه‌گرایی، مالک سنجش افعال اخلاقی و وظیفه است، حفظ اعمال اخلاقی نکته از یک زمی است، اولیکه در خود عمل نه به سبب، نه در نتیجه، درستی و نادرستی افعال در این‌اوقات از ذرات خود فعل است، یعنی، فعل خوی دانست مستحکم تحسین است و به موقد انجام نتایج خوب. به‌عبارت دیگر، آن‌گونه که Kant گفته است، فعالیت‌های اخلاقی است که فقط و فقط به‌قصد انجام وظیفه اعمال بگردد و هم‌شایست است از فعلی که فقط شایسته تحسین باشد. پس از اعمال اخلاقی فعل و انجام به‌حمایت اعمال وظیفه است طرف فعال خواهد بود. اعمال اخلاقی هر عمل وابسته به قاعدایی است که عمل بر آن بیشتر است. (2) نادرستی و بی‌معنی است که نادرستی در اخلاق بی‌معنی و وظیفه‌گرایی دست کم بیشتر از تأییدی که به پای می‌گردد. انجام آن‌ها برای انکار اعمال است و این اعمال در خود فعل قرار دارد.

معنی است که مخالفان آزادی سقط جنین،

مسلم فرض وظیفه‌گرایانه که جنین در زمان باروری، یک انسان است و مدعی ادعا که از این مسأله بداند می‌اید که جنین، منابع همه‌ی انسانی، حاصل دارند و هر جدی دوباره از آن برتر نپیش Thomson. برای یکی از این دیدگاه اخلاقی که، Thomson می‌گوید: در واقع، دو حق داریکه می‌تواند حق حیات را تحت شرعی قرار دهد. نه‌این‌ها، حق دفاع مشروط زن، که بر اساس آن، جنین را نسبت به حیات دوباره باشد، می‌تواند به حیات جنینان خانه دهد و دوم حق مالکیت در

مورد باشد. 

2 ِ ِcasuistry
3 ِ ِpro-life
4 ِ ِpro-choice

37

جلة اخلاق و تاریخ پژوهشی

مرکز

(W. D. Ross) (1877-1971) (P. S. Ross) (1724-1804) Immanuel Kant 1
مورد جسم خود، که طبق می‌تواند از دریافت بی‌دریافت یک جنین، عمل می‌کند. یک جنین در حین جنین، موارد متعددی از حقوق و حق‌های دیگری برای آن نیز وجود دارد. این موارد شامل حقوق جنین در میان‌رده‌های اجتماعی، حقوق جنین در حین جنین، حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جنین در حین جنین، و حقوق جن‌
فرد سالم و پیوند اعتراض به آنها، گاهی که چهار مریض را نجات دهد و از سویی دیگر، می‌تواند اجازه دهد که آنها به درد خود بی‌پروا یزد. کاری از دست او در مورد آنها متعاقب است که در چنین موقعیتی، Thomson آید. آید. به این جهت، می‌تواند: کنش یک نفر اخلاقی بدرت است از اینکه انجام دهد که به عنوان چهار نفر بی‌پروا، تبدیل شود و ناخواسته، برای مثل، ممکن است در روند انجام یک جراحی، پرپک جراحی مجبور شود که خاطر نجات جان زن باردار، با پرپک، ریسک مرگ یک جنین. به انجام جراحی مبادرت و زود در اصل، اگرچه این عمل به انتظار زیاد، می‌تواند نمک خواهد شد، اما آنان مرگ دگری را نجات خواهند داد؛ بنابر احترامی که دوگانه، این عمل پرپک نمک به انجام جان زن باردار شده است. اخلاقیه بدرت است از اینکه ای این ریسک را ترجیح و انجام دهد که جان باردار به درد خود بی‌پروا. زیرا، این عمل به اکثری عمده و مستقیم به مار چنین نمکشده است و این اخلاقیه بدرت است از اینکه ای این اخلاقیه بدرت است از اینکه ای این اخلاقیه بدرت است از اینکه این اخلاقیه بدرت است از اینکه این اخلاقیه بدرت است از اینکه این اخلاقیه بدرت است از اینکه این اخلاقیه بدرت است از اینکه این اخلاقیه بدرت است از اینکه این اخلاقیه بدرت است از اینکه این اخلاقیه بدرت است از اینکه

ان یک نظریه اثر دوگانه شامل مجموعه‌ای از ضرائب و معیارهای اخلاقی است که برای ارزیابی مجازی بودن عمل به کار می‌رود و بدون وسیله، می‌توان عمل مشروط روی از عمل نامشروع تعمیری داده، بر اساس نظریه اثر دوگانه، اثر خوب (خیر) یک عمل از اثر بد (شر) آن قابل تجهیز می‌شود. ریشه‌ی Thomas Aquinas 

اکثر نظریه‌ای در افکار گوناگون واقع در چنین موقعیتی که در نهایت، اعمال مشابه، دارای ساختارهای قصیده (نیت) متفاوت هستند که موجب می‌شود آن عمل از لحاظ اخلاقی متفاوت باشد. برای مثال، اگر خیال یک یک اکثر به قصد نابودی کارخانه‌ای دشمن، آن‌ها را به افزایش کند و به اثر آن، مردم غیربایگان ساکن اطراف کارخانه نیز کشته شوند؟ این عمل از لحاظ اخلاقی متفاوت است با عمل خیال یک اکثر به چنین کشت، این مردم غیربایگان، دست به به افزایش می‌زند؟ درنتیجه، عمل خیالی بودن اخلاقی بدرت است از عمل خیال به او. 

نظریه اثر دوگانه، به عنوان اصل استدلالی در اخلاق، در 

2 Summa Theologiae, Ha-IIae Q. 64, art. 7. 
3 tactical bombing 
4 terror bombing
سالهاي اخیر بطور کامل بر جرستهای در مباحث مربوط به تلویح کاربرهای کار، رفته است. اخباری، وظیفه گرایان از این اصل در توصیف تمامی این تئوریات وظیفه گرایان و غایت گرایان استفاده نمودهاند. اما این تئوریه در اخلال کاربردی و مخصوصاً در اخلال پرکشی از اهمیت ویژه پرکشدار است.

نظریه‌ی اثر دوگانه اصلی استندالای است که مطابق آن، هر عملی که دو جنبه دارد، یکی خوب و دیگری شدید، احتمالاً می‌تواند که آن عمل درست باشد اثر جنایی خوب آن عمل قصد هرچنین بر این قابل پیشنهاد باشد، اگر اثر بخوب زایدی اثر به نابودی و خرابی به دست آمد.

توسعه اثر بخوب ایناداشته اهمیت داشته باشد که ایجاد شرایطی که حالت تخصیص می‌کند، کشتن عمده و مستقیم به امر است و جمعی که نگرستیم (ناخواسته، غیرعمدی) به دست می‌آید.

در مورد شرط اول، اگر گفت که هر اکثر به شیوه خاص خود، می‌فهمد که آیا عمل مورد نظر یا در موقعیت و شرایطی که قرار گرفته است، درست است یا نادرست و اعمال را که یا دانسته است. به طور کامل کار هم‌گزارش می‌کند. در مورد شرط دوم، نیز با این گفت که اگر ایجاد اثر خوب، هدف مستقیم فاعل باشد و ایجاد اثر بد، ناخواسته و بطور غیرمطابق هدف فاعل یکشن، ایجاد چنین عمل مجاز است و در غیرشمار، غیر مجاز.

سالهاي اخیر بطور کامل بر جرستهای در مباحث مربوط به

\[ \text{قرن اخلاقی کامل بر خودداری است یا نه؟} \]

\[ \text{نهمدلیکی ارث دوگانه اصلی ایجادی است. با در مورد مورد نخالی، نخست ما} \]

\[ \text{با این پرسش واجیگری است و چالش‌های فراوانی را برای عواقب و مخالفيات بسطنیان قابل استفاده از قائلیت و وجود ندادنی بیان (به‌عبارت دیگر، بسطنیا) نسبت به مادر خرید حق قندارد)}\]

\[ \text{بجوع از افراد دیگر معکوسی که از لقاح تخم و شروع رشد بسطنیان، بسطنیا تمام حقوق یک کامل را به} \]

\[ \text{نامه‌نامه داری بازاری، قائلیتی نوعی قابل است و باید ممنوع کردن (به‌عبارت دیگر، می‌توان که) مجوز انجام سطح بسطنیان، در واقع، قابلیت گردن قابل است و قابلیتی شدن قابل‌اند} \]

\[ \text{احترام مردم به حقیت را کم می‌کند؛ بازاری، می‌توان انظار داشت که خودکشی، قتل و جنایت، افزایش یابد}) \]

\[ \text{برای رهایی از چنین عدم توافقی بر سر بسطنیان قابل است و} \]

\[ \text{نرتزی اکثر استندالایی بر اساس آن، شریک که ایجاد} \]

\[ \text{محمودی و حداقل نمکران بر اساس بسطنیان اثر دوگانه} \]
جلوگری کند (7). به عبارات دیگر، اگر زنی در بارداری مجبور باشد، سوژووتی عوام بارداری، چه قبل از تولد و چه بعد از تولد، با او نخواهد بود؛ اگر با عضوی کامل حق انتخاب داشته باشد، مسئول هر نوع عوام و پایان احتیامی بارداری یا سقط جنین خود است. (8).

حال مسائل این است که بر اساس چه اصل اخلاقی در جوامع غربی، نه تنها زنی که مورد تجاوز قرار گرفته است، مجاز به سقط جنین می‌باشد و زنای دیگر مجاز نیستند؟ به عبارت دیگر، چرا زنی که مورد تجاوز قرار گرفته، حق سقط جنین را ندارد؟

اگرچه جوامع غربی سقط جنین را در موارد تجاوز به عفونت، اخلاقاً مجاز در نظر می‌گیرند، اما عمل با توجه به حقوق یک انسان کامل انجام نگرفته است و این بدان معناست که توجه به حقوق یک انسان کامل، نمی‌تواند دلیل برای ممنوع سقط جنین در موارد دیگر باشد (7).

همواره درون ما میلی ذاتی به همداری و تعامل با دیگران بداند. نظر این نبودن بارداری برای سلامت مادر است. به همداری این موارد به نوعی توجهی برای سقط جنین نسبت می‌دهد. اما به این معنا می‌تواند سقط جنین را در موارد مجاز بداند؟ (ملیاً) به همداری، سقط جنین را حق در زنان مادر مجاز نمی‌داند و لی به عفونت آنها ممنوع است. سقط جنین را در زنان مادر مجاز نمی‌داند (7).

نتایج مورد تجاوز به عفونت بر روی بررسی کمیت. اگر مورد جوامع غربی موفقیت، زنی که مورد تجاوز قرار گرفته، تبدیل حامله که بازگردانده و موجب می‌شود که یک زن مورد تجاوز قرار گیرد و نیاز به سقط جنین داشته باشد، در صورتی که می‌تواند بر خود نیاز به سقط جنین کرد؟ این مسائل (تجلیل عفون) برای فعالیت جنین ندارد؛ چون وضعیت یا بیکان است، پس مرتب با مادر است. اگر زنی که باردار است، تجاوز به عفون موجب بارداری شود، به مورد نیست و در غیراین صورت، می‌تواند سپس یا مرگ و میر و وجود دارد، این ویا می‌تواند به طریق مختلف از یکدیگر خود
مقدمه

مقدار و آن‌چه قصد می‌کند، تماشا و وجود دارد (9). واردی اثر دوگانه؛ به در آن‌چه اشاره دارد، نتیجه‌ای انجام یک عمل هستند: یک اثر قصد شده و دیگر، پیش‌بینی می‌شود و تناهاسته‌ی انجام عمل به وجود می‌آید. بنابراین، مراکز از نظریه اثر دوگانه، نظریه‌ای است که بر اساس آن گاهی اوقات مجاز و خواهی، بود آن‌چه را پیش‌بینی می‌کنیم که احتمال دارد به عنوان نتیجه‌ای عمل می‌باشد. وقوع پیش‌بینی، اما قصد مستقیم‌های متعدد، انجام دهد. برای مثال، پرورشی که در روند انجام یک جراحی، مجبور به شده رحم زن باردار را با خاطر بناهای پسوند، آور نمی‌کنیم این پرورش در مقابل بیماری‌های دیگری که مستقیمی (عمد) می‌باشد، به مراکز جنین، می‌یابد. 

شایستهٔ است. همان‌طور که آمده در نظریه‌ای اثر دوگانه، بین قصد مستقیم و غیرمستقیم انجام اعمال نماید و وجود دارد، و هر آن چیزی را که قصد مستقیم نیست و تنها می‌توان آن را پیش‌بینی کرد که احتمال دارد به‌وقوع پیش‌بینی، قصد غیرمستقیمی می‌نامند. در پرورشی نیز هم‌وی درک دارد که پرورش با موقفی‌های و مجموعه‌ای و شده که نتیجه‌ای احتمال عمل خود را بداند، اما در انجام عمل تردید داشته باشیم. اگر نظریه بتواند را در خارج نشاند از این تردید باشد، اما باید این آن‌چه انجام می‌دهد و آن‌چه انجامی‌های می‌دهد، اتفاق بیفتد. تمایز قابل سوء‌بین، به‌طور مسلم، ممسون یا قطعی است، که انجام می‌دهد و نه آن‌چه اجازه‌ی می‌دهد، اتفاق بیفتد. 

تمایز دیگری وجود دارد; اگر چیزی که پرورش اجاه‌ می‌دهد اتفاق بیفتد، کامل‌‌العملی، آگاهی‌العمل و اوان‌بیان جلوی اتفاق را کی‌گیرد، اما به دلیلی یکسان، مسئول آن خواهند بود؛ اما اگر از دست و گروه‌ی بر نیاید با ناخواسته‌ و

ظرفی است با پرزبانکاری، بر آن مواجه هستند و می‌توانند بر اساس آن شرایط به‌ترین تصمیم را اتخاذ کنند.

در کل، می‌توان گفت که در صورت وجود آموزش و تعلیم و ترتیب صحیح، اخلاقی و پیش‌بینی‌های خانواده‌ها و افراد، هرگز چنین مواردی پیش نمی‌آید با یکدیگر اتفاق می‌افتد. اگر افراد از آموزش خوب و تعلیم و ترتیب صحیح به‌هم‌دست در هر نوع و رفتارهای اخلاقی آشنا شوند، گریه چنین مسئولیت‌ی پیش‌باید.

در ادامه بحث از مسئولیت و رابطه‌ای آن با نظریه‌ای اثر دوگانه را بر اساس نظریه‌ی بررسی می‌نماییم. 

معتقد است که نظریه‌ی اثر دوگانه، راه‌حل مناسبی Foot برای مسئولیت و رابطه‌ای آن با نظریه‌ی اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با نظریه اثر دوگانه، برای مسئولیت و رابطه‌ی آن با

Foot

References (1920)
نکات‌های اجراه دهد اتفاق بیفتد، نسبت به آن مسئولیتی متواری می‌کند.

به‌نظر می‌آید، در مورد بررسی گزارش به‌سبقه مسئولانیه

ساختاری نمایش داده می‌شود که در آن موضوعی از بین مارد و شریک، باید با توجه به آن در را نتایج به‌دهد، ما مقایسه

آنها، احتمالاً به نتیجه یا نتایجی از مورد می‌باشد: چون مکت، تجربه، شریک برای نتایج جان مادر باید تصمیم بگیرد: چون مکت، برای یکشین (مثلاً با کل سر شریک) در خریداری صورت. مادر خواهد مرد و شریک از مکت صحیح، صرفاً از ارائه نظریه پدر، در مورد ساختاری نمایش داده می‌شود که یا نتایج ناخواهشه و یا نماید غیرمستقیم باشند، یا به‌طور مستقیم مرتبط با عمل ما باشد و ما اجازه می‌دهم که یکی از اندازه بوده. چرا که چون برای نتایج جان آن‌ها نمی‌توانیم بکنیم.

بحث و تجلی گری

با توجه به مسئولیت، تحقیقات و مقایسه توختانه شده راجع به مسئولیتی

ساختاری نمایش داده می‌شود که یا نتایج ناخواهشه و یا نماید غیرمستقیم باشند، یا به‌طور مستقیم مرتبط با عمل ما باشد و ما اجازه می‌دهم که یکی از اندازه بوده. چرا که چون برای نتایج جان آن‌ها نمی‌توانیم بکنیم.
سامان


فارنکا و فلسفه اخلاق، چاپ اول. ترجمهی

rahimi ا. بهرام: نشر حکمت; 1380، ص. 43.


چاپ یکین، اساس یک همکار: نظریه بهبود سطح جنین بر اساس نظریه اثر دوکانه

جای مناسب و مطلق شرایط، بر اساس آنها عمل کنند. به عبارت دیگر، در ذهن چنین کسانی، هر نظریه اخلاقی با گونه مانند نرم‌افزاری نصب خودد و هرگاه بر اساس شرایط و موقعیت به آنها نیاز داشتهند، می‌توانند نرم‌افزار مورد نظرشان را اجرا کنند و مطالبی که عمل نمایند. در حقیقت، هیچ کدام از این نظریات را، می‌توان به طور کامل کار کنند. به فکر می‌توان به مطالعه کامل کتاب کاشفت و نه

می‌توان به عنوان نظریه‌ای مطلق و کامل درست یادبود: این شرایط و موقعیت‌ها هستند که اجای می‌کنند. فاعل باید بر اساس کدام نظریه عمل کند و کدام را برگزیده، چنین کسانی که با چنین نظریاتی آشنا هستند، در هر موقعیتی که قرار بگیرند، مطمئن تری به تصمیم صحیح تر و سنتیتر از دیگران اتخاذ می‌کنند. این همان هدف اصلی و نهایی می‌باشد که

افراد مختلف را به طور کامل و در هر موقعیتی آشنا کنیم تا

بدانند در موقعیت‌های مختلف و مخصوصاً در بروزد با

مسائلی سطح جنین چه باید انجام دهد و چه عملی اشکال به

انجام داده است، به عبارت دیگر، آنها را از سطح نظر به

سطح عمل مشخص نمایند و در موقعیتی که مشخص نشده، آنها را در اتخاذ تصمیم صحیح، پر کنیم.

تشکر، گردنده

از آنچه که این مقاله، مستخرج از طرح تحقیقاتی ویکی 1401 است که در مرکز تحقیقات علوم انسانی سلامت وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان پایان داده‌است، ضروری نهادی بود که از اساتید و کودکان آن مرکز به خصوص جناب آقای دکتر کیوان آرا و آقای دکتر زمانی و سردار خانم کرمی که این جلسه لت فرانکا داشتند، تشکر نمایم.